

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Фармацевтический анализ»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.Б.3

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 33.00.00 Фармация

Наименование специальности: 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»

Квалификация: Провизор-аналитик

Объем: 612 часов/17 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Цель – участие в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по фармацевтическому анализу для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» в организациях, предприятиях и учреждениях фармацевтической службы.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных знаний, формирующих профессиональные компетенции провизора, способного успешно решать свои профессиональные задачи в рамках специальности «Фармацевтическая химия и фармакогнозия».
- Подготовить специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания в фармацевтической химии и фармакогнозии:
 - проведение экспертиз лекарственных средств (ЛС);
 - организация и проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением ЛС и обеспечивающих качество ЛС;
 - организация труда персонала в ФО и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1, 2):

–готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

–готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,4,6):

производственно-технологическая деятельность:

–готовность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-1);

–готовность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);

–готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

контрольно-разрешительная деятельность:

–готовность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-6).

Краткое содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	Виды учебной работы (в АЧ)	Оценочные
---	----------------------	----------------------------	-----------

п/п	дисциплины							средства
		Л	ЛП	ПЗ	С	СР	всего	
1	Фармацевтический анализ основных групп лекарственных средств	17	-	139	20	76	252	Тесты, опрос, ситуационные и расчетные задачи
2	Анализ вспомогательных веществ в многокомпонентных лекарственных средствах	7	-	53	15	33	108	Тесты, опрос, ситуационные и расчетные задачи
3	Фармацевтический анализ лекарственного растительного сырья	7	-	54	12	35	108	Тесты, опрос, ситуационные и расчетные задачи
4	Фармацевтический анализ фитопрепаратов	2	-	18	4	12	36	Тесты, опрос, ситуационные и расчетные задачи
5	Фармацевтический анализ гомеопатических препаратов	2	-	14	8	12	36	Опрос, ситуационные задачи, реферат
6	Фармацевтический анализ препаратов из крови и плазмы крови человека	1	-	7	4	6	18	Опрос, ситуационные задачи, реферат
7	Фармацевтический анализ биологических лекарственных препаратов	1	-	7	4	6	18	Опрос, ситуационные задачи, реферат
8	Фармацевтический анализ радиоактивных лекарственных средств	1	-	7	4	6	18	Тесты, опрос, ситуационные и расчетные задачи
9	Фармацевтический анализ генотерапевтических лекарственных препаратов	1	-	7	4	6	18	Опрос, ситуационные задачи, реферат
	ИТОГО	39	-	306	75	192	612	

Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, КПЗ – клинические практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.